

Notulen mr-overleg 03 december 2024

Aanvang: 19.00 - 19.30 uur

Aanwezig: Bart, Els, Lucinda, Helmuth, Marloes en Marjolein

Korte digitale vergadering

1. Opening en gang van zaken
Vandaag een korte vergadering

2. [Notulen 15 oktober](#)

Els heeft ook interesse in de MR cursus, binnenkort volgt nadere info.

3. Directiezaken

a. Klusvrijwilliger - overgeslagen

4. Mededelingen/ingekomen stukken/OWG/MR mail

Van uit OWG - geen bijzonderheden

Verder geen bijzonderheden

5. MR-zaken

a. Hulpouders vragen (schoolreis, kamp, excursie)

Besproken dat de leerkrachten normaal gesproken ruim van tevoren vragen aan ouders wie er mee willen op kamp/ schoolreis. Ook zou er de regel gelden dat OWG ouders voorrang hebben op andere ouders, deze regel is niet bij iedereen in het team bekend.

Transparantie is hierin heel belangrijk, omdat het soms lijkt dat sommige ouders vaker meegaan. Dit is inderdaad wel gebeurd, maar dan waren er ook geen andere ouders die zich hadden opgegeven of was er een andere goede reden (vanwege zorgleerling etc.). Voor de keuze welke ouders er mee gaan op kamp is dus geen duidelijke regel, dit heeft met veel factoren te maken (hierboven genoemd). Ouders mogen er op vertrouwen dat er door de leerkracht een bewuste keuze is gemaakt, waarbij het belang van de kinderen voorop staat.

Ouderparticipatie: De onderbouw geeft aan dat het soms heel lastig is om voor voldoende ouders te zorgen voor meegaan met zwemles of knutselcircuit. Dit ligt misschien ook aan de dagen dinsdag en

donderdag. Opa's en oma's meer vragen misschien! Een schema op de deur hangen, misschien als ouders zien dat een datum nog 'leeg' is, eerder reageren. Deze adviezen nemen ze mee!

Meer gebruik maken van interesses/ talenten van ouders, zij vinden het vaak heel leuk om te helpen met circuit.

6. Team en schoolzaken

a. Lopende thema's

*Groep 4/5: Thema; verschillende geloven gaat nog moeizaam. Kinderen vinden het wel heel leuk om aan elkaar te vertellen over hun geloof. Informatie zoeken, lezen en verwerken is nog heel lastig om te lezen en te begrijpen voor deze groep. Weinig info boeken op hun niveau te vinden.

*Groep (6/7) en 8: Ook over de verschillende geloven, je ziet met de bovenbouw dat dit makkelijker gaat, omdat de info beter gelezen/ begrepen kan worden. Na korte info lessen van de leerkracht over de verschillende geloven, zijn de kinderen nu in groepjes een geloof aan het uitwerken a.d.h.v. een opdrachtenblad met verschillende aspecten die uitgezocht moeten worden (gebedshuis, heilige, in welke landen enz.)

*Groep 1/2/3: Kom je bij mij thuis? Meer speelwerkplekken gecreëerd. De peuters blijven meer gescheiden van kleuters door een hekje. Daardoor kan er meer uitwisseling plaatsvinden tussen groep 1/2 en 2/3 en kan de tussendeur open staan. De kinderen blijven meer in de klas werken en alleen de kinderen die het echt goed aankunnen mogen op het leerplein werken, daardoor is er meer rust op het leerplein. Ook de gedragsladder helpt hierin. Er is duidelijkheid waar iedereen aan toe is, dat levert nu al effect op, kinderen zijn bewuster van gedrag, weten goed wat de consequenties zijn en kunnen negatief gedrag vaak eerder ombuigen. Ook voor het team is het nu duidelijker, dat werkt heel fijn.

7. Vergaderdata vaststellen

Volgende MR vergadering is op 11 febr.

8. Inventarisatie agendapunten volgend overleg

- De begroting is dan hopelijk klaar
- In het jaarverslag moet de ouderbijdrage vanaf januari €22,50 bijgesteld worden.
- Ochtendritueel op De Ark, afscheid nemen van ouders, wel/ niet meer de klas in, op tijd op school komen etc.